

**Program in Economic and Public Policy (PEPP)**  
**University of Tsukuba, JAPAN**  
**Graduate School of Humanities and Social Sciences**

**1. Purpose of the Program**

The Program in Economic and Public Policy (PEPP) is a master's program that offers scholarships to mid-career professionals from developing and transition countries who have had a solid university education and working experience in areas related to policy making. Using an interdisciplinary approach, the PEPP provides the scholars with the training and the necessary skills for the conception, design and implementation of development policies. It endeavors to contribute to the creation of an international community of highly trained professionals primed to grapple with the challenges of economic and social development.

**2. Donors**

● World Bank (WB)

Founded in 1944, the World Bank is an international financial institution that has served as a vital source of financial and technical assistance to developing countries. It consists of two institutions, the International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) and the International Development Association (IDA). The World Bank has two goals: to end extreme poverty within a generation and to boost shared prosperity. With 188 member nations, it is a part of the World Bank Group, which is in turn a part of the United Nations (UN) system.

● Asian Development Bank (ADB)

The Asian Development Bank is a regional development financial institution founded in 1966 that seeks to improve people's lives in Asia and the Pacific. The ADB aims to make the Asia-Pacific free from poverty and to help build a world in which everyone enjoys the benefits of sustained and inclusive growth.

*Past Donors (for reference)*

- ❖ African Development Bank (AfDB)
- ❖ Inter-American Development Bank (IADB)
- ❖ Ministry of Finance (MOF) of the Republic of Indonesia

**3. Brief History of PEPP**

The PEPP started out in April, 1995 as the Program in Policy Management (PPM) under the Graduate School of International Political Economy (GSIPE) of the University of Tsukuba. In accordance with an agreement between the university and the World Bank Institute (WBI), the PPM was established as a trans-disciplinary program targeting mid-career professionals from developing and transition countries. The first cohort consisted of ten young professionals from developing countries. Subsequently, recruitment was done every two years.



The program received sponsorship for scholars from developing countries through the Joint Japan/World Bank Graduate Scholarship Program (JJ/WBGSP). To be eligible, a candidate had to be midcareer (under 35 years old preferred), and to have some working experience related to the policy-making process, and/or research at public or private sector, or related institutions, particularly in an economics-related area. Scholars who completed course work and successfully defended their master's theses within two years were awarded a master's degree in International Political Economy.

After the expiration of the first agreement (which covered Cohorts 1 to 3), the university and the WBI extended the program. In the second contract (covering April 2001 ~ March 2007), three more batches (Cohorts 4 to 6) were awarded scholarships. The PPM was placed under the Graduate School of Humanities and Social Sciences (which took over the GSIPE). It started to accept scholars funded by the Inter-American Development Bank (IADB) and the African Development Bank (AfDB). A special extension of the second contract provided funding for Cohort 7 (April 2007 to March 2009).

With the relative success of the program, funding increased and more scholarship grants could be provided. Starting in April 2009, the program offered two course alternatives: Course in Economic Policy and Course in International Public Policy. To reflect these changes, the PPM changed its name to the Program in Economic and Public Policy Management (PEPPM). Meanwhile, the AfDB and Japan's Ministry of Finance agreed on AfDB's withdrawal from the scholarship program. However, a student from Indonesia sponsored by a project for human resource development of the country's Ministry of Finance was admitted to study in the program.

In April 2011, the IADB and Japan's Ministry of Finance agreed on IADB's withdrawal from the scholarship program. Asian scholars, however, filled the gap left by the Latin American scholars, as the Asian Development Bank (ADB) started to award scholarships to Asian professionals. In recognition of the PEPPM's outstanding contribution in helping the University of Tsukuba to internationalize and to provide high quality education, the university administration conferred the program the "University President's Prize" in 2013.

The PEPPM has adopted several changes with the entry of Cohort 11 (2015-17). It has shortened its name to "Program in Economic and Public Policy" (PEPP). The master's program has been shortened from two years to eighteen months, as other programs in the university have shown that students can actually finish the study/research load within a shorter program duration. The start of the master's program has been moved from April to October, a schedule that gibes better with school/university openings in many other countries. There will be more PEPP students as there will be a new cohort every year (instead of every two years as before). Following reorganization in the university, the PEPP, now classified as one of the Special English Programs, has been moved to the Master's Program in International Area Studies (which is still under the Graduate School of Humanities and Social Sciences). The Course in Economic Policy confers the degree of Master of Arts in Economics and the Course in Public Policy confers the degree of Master of Public Policy.

#### 4. Program Graduates

1<sup>st</sup> Cohort (10): All students received the master's degree.

(Ethiopia, Kenya, Tanzania, China, Mongolia, Kazakhstan (2), Guyana, Macedonia, Jordan)

- 2<sup>nd</sup> Cohort (10): All students received the master's degree.  
(Nigeria, Zambia, Indonesia, Azerbaijan, Lithuania, Peru, Egypt, Jordan, India (2))
- 3<sup>rd</sup> Cohort (12): 11 students received the master's degree.  
(Uganda, Cambodia, Armenia, China, India, Bhutan, Philippines, Uzbekistan, Chile, Mexico, Egypt, Pakistan)
- 4<sup>th</sup> Cohort (14): 13 students received the master's degree.  
(Kenya, Ethiopia, Nigeria, Tanzania, Peru, Venezuela, Brazil, Philippines, Bhutan, Cambodia, Vietnam, Rumania, Uzbekistan, Egypt)
- 5<sup>th</sup> Cohort (12): All students received the master's degree.  
(Kenya, Tanzania, Rwanda, Zimbabwe, Guyana, Armenia, Vietnam, Bhutan, Nepal, Bangladesh, Pakistan, Mongolia)
- 6<sup>th</sup> Cohort (14): All students received the master's degree.  
(Kenya (2) , Ethiopia, Zimbabwe, Fiji, Nepal, Philippines, Pakistan, China, Ecuador, Brazil (3) , Chile)
- 7<sup>th</sup> Cohort (11): 10 students received the master's degree.  
(Vietnam, Argentina, Myanmar, Nicaragua, Kenya (2), Bangladesh, Tanzania (2), Malawi, Fiji)
- 8<sup>th</sup> Cohort (22): All students received the master's degree.  
Economics (11), International Public Policy (11)  
(India (3), Nepal, Mongolia (2), Afghanistan, Philippines, Indonesia, Vietnam, Guatemala, Peru, Nicaragua, Brazil, Ecuador, Tanzania (2), Kenya (3), Ethiopia, Senegal)
- 9<sup>th</sup> Cohort (15): All students received the master's degree.  
Economics (7), International Public Policy (8)  
(Kenya (3), Malawi (3), Uganda, Nepal, Pakistan (2), Sri Lanka, Vietnam, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Philippines)
- 10<sup>th</sup> Cohort (15): All students received the master's degree.  
Economics (9), International Public Policy (6)  
(Zimbabwe (3), Malawi (2), Uganda, Ethiopia, Indonesia, Nepal, Cambodia, Tajikistan, Pakistan, Tonga, Papua New Guinea, Fiji)
- 11<sup>th</sup> Cohort (13) on the program: Economic (8), Public Policy (7)  
(Ethiopia, Nigeria, Zimbabwe (4), Indonesia, Mongolia, Vietnam (2), Bangladesh, Nepal, Pakistan (2), Sudan)
- 12<sup>th</sup> Cohort (14) on the program: Economic (8), Public Policy (7)  
(Ghana, Ethiopia (2), Zimbabwe, Malawi, Tanzania, Kazakhstan, Uzbekistan, Algeria, Pakistan (3), Zambia, Kyrgyz, Indonesia)



Numbers of Alumni (Total: 135 from 48 countries)

As of October 2016

<b>Africa (10)</b>	<b>44</b>	<b>East Asia &amp; Pacific (10)</b>	<b>29</b>
Ethiopia	5	Cambodia	3
Kenya	13	China	2
Malawi	6	Indonesia	3
Nigeria	2	Mongolia	4
Rwanda	1	Myanmar	1
Senegal	1	Philippines	5
Tanzania	7	Vietnam	5
Uganda	3	Fiji	3
Zambia	1	Papua New Guinea	1
Zimbabwe	5	Tonga	1
<b>Middle East and North Africa (2)</b>	<b>5</b>	<b>South Asia (7)</b>	<b>24</b>
Egypt	3	Afghanistan	1
Jordan	2	Bangladesh	2
		Bhutan	3
<b>Latin America &amp; Caribbean (10)</b>	<b>20</b>	India	6
Argentina	1	Nepal	5
Brazil	5	Pakistan	6
Chile	2	Sri Lanka	1
Ecuador	2		
Guatemala	1	<b>Europe &amp; Central Asia (9)</b>	<b>13</b>
Guyana	2	Armenia	2
Mexico	1	Azerbaijan	1
Nicaragua	2	Kazakhstan	2
Peru	3	Kyrgyz Republic	1
Venezuela	1	Macedonia	1
		Lithuania	1
		Romania	1
		Tajikistan	1
		Uzbekistan	3

## ～経済・公共政策プログラム 概要～

### 筑波大学 人文社会科学研究所

2016 年 10 月 6 日現在

#### 1. プログラムの対象と目的

経済・公共政策プログラム（英語名：Program in Economic and Public Policy）は、開発途上国における政策助言者・管理者の必要性に対応して、開発政策の立案・企画・実施に必要な訓練・教育プログラムを提供することを目的とした奨学金付きの修士プログラムである。プログラムが対象とするのは、学士課程教育を受け、主に政策立案に関連する就業経験を持つ中間管理層であり、経済開発や社会開発、国際開発の分野で活躍する専門家を育成するとともに、専門家によるコミュニティを作り上げることをその目的としている。

#### 2. 奨学金寄附者

- 世界銀行（国際復興開発銀行）（以下、世銀）  
1944 年に世界 44 カ国が参加した国際会議において設立が決定された、加盟諸国の出資により設立・運営される国際的な金融機関である。設立当初は第二次世界大戦からの経済復興を主な目的としたが、今日では貧困の削減を大きな目標に掲げ、金融と技術の両面から開発途上国の支援をする。（加盟国 188 カ国・地域）
- アジア開発銀行（以下、アジ銀）  
1966 年にアジア・太平洋における生活水準の向上に貢献するため、特に経済開発の促進を目的として投融資を行うことを目的として創設された国際開発金融機関である。（加盟国 67 カ国・地域）

（参考）過去の寄付者

- ❖ アフリカ開発銀行（以下、アフリカ銀）
- ❖ 米州開発銀行（以下、米銀）
- ❖ インドネシア財務省（以下、MOF）、等

#### 3. プログラムの沿革

1995 年 4 月：政策経営プログラム（Program in Policy Management）は、世銀と筑波大学との協定の下、世銀からの拠出金により、国際政治学研究科において開発途上国出身の学生を受け入れるプログラムとして発足した。（待遇は国費留学生相当）筑波大学における初めての英語プログラムでもある。募集は二年に一度実施され、若手・中堅の官僚を中心とした 10 名を第 1 期生として受け入れた。奨学生は、主に、母国において経済官庁や関連研究機関等において政策の立案及び研究に従事する若手職員を対象とする。所定の単位を修得し修士論文（博士中間評価論文）の審査に合格した者に修士（国際政治経済学）が授与された。



2001年4月：世銀との第一次契約（第1期：1995-1997、第2期：1997-1999、第3期：1999-2001）終了後もプログラムが継続されることになり、第二次契約（第4期：2001-2003、第5期：2003-2005、第6期：2005-2007）に移行した。また大学の改組に伴い、プログラムは人文社会科学研究科 国際政治経済学専攻に所属することになる。米銀及びアフリカ銀からも同形態の奨学生を受け入れることになる。第7期生（2007-2009）については、世銀との第二次契約が特別に延長された。

2009年4月：これまで提供してきたプログラムの質の高さが評価され、世銀の奨学生枠が拡大する。これに合わせて、経済政策コース・国際公共政策コースの2コース制を取ることになり、プログラム名も「経済・公共政策マネジメントプログラム」に変更された。プログラムは人文社会科学研究科に位置づけられ、学生は同研究科経済学専攻・国際公共政策専攻に所属することになった。学位名はそれぞれ修士（経済）（英語名：Master of Arts in Economics）、修士（国際公共政策）（Master of International Public Policy）。一方で、アフリカ銀において奨学金事業が終了したため、本プログラムにおいても受け入れを中止した。

2011年4月：アジ銀による5名を定員とする奨学生の受け入れを開始。一方で、米銀においても、奨学金事業が終了し、本プログラムでも受け入れを中止した。2013年には、長期的な大学の国際化への貢献と、質の高い教育プログラムを提供してきた功績が認められ「大学学長賞」が授与された。

2015年4月：第三次契約（8期：2009-2011、9期：2011-2013、10期：2013-2015）の終了後、第四次契約（11期～13期）に移行するに当たり、より国際的に競争力のあるプログラムへと変革が行われた。プログラム開始以来、奨学生を隔年4月に受け入れ、在学期間を2年とするプログラムであったが、世界的により標準に近い10月に入学時期を変更し、在学期間が1年半とした。一方で学生の募集・受け入れが毎年になったことにより、在籍学生数は増加した。名称も「経済・公共政策プログラム」改めて変更され、一方大学の改組に伴い、人文社会科学研究科 国際地域研究専攻の学位プログラムとして運営されることになった。そのため、学生は同専攻に所属し、経済政策コースの学生は修士（経済）（Master of Arts in Economics）、公共政策コースの学生は修士（公共政策）（Master of Public Policy）の学位を目指すことになる。

#### 4. プログラムの卒業生実績

第1期生 10名 全員修士号取得

(エチオピア、ケニア、タンザニア、中国、モンゴル、カザフスタン (2)、ガイアナ、マケドニア、ヨルダン)

第2期生 10名 全員修士号取得

(ナイジェリア、ザンビア、インドネシア、アゼルバイジャン、リトアニア、ペルー、エジプト、ヨルダン、インド (2))

第3期生 12名 中国の1名を除いて全員修士号取得

(ウガンダ、カンボジア、アルメニア、中国、インド、ブータン、フィリピン、ウズベキスタン、チリ、メキシコ、エジプト、パキスタン)

第4期生 14名 カンボジアの1名を除いて全員修士号取得

(ケニア、エチオピア、ナイジェリア、タンザニア、ペルー、ベネズエラ、ブラジル、フィリピン、ブータン、カンボジア、ベトナム、ルーマニア、ウズベキスタン、エジプト)

第5期生 12名 全員修士号取得

(ケニア、タンザニア、ルワンダ、ジンバブエ、ガイアナ、アルメニア、ベトナム、ブータン、ネパール、バングラデシュ、パキスタン、モンゴル)

第6期生 14名 全員修士号取得

(ケニア (2)、エチオピア、ジンバブエ、フィジー、ネパール、フィリピン、パキスタン、中国、エクアドル、ブラジル (3)、チリ)

第7期生 11名 モンゴルの1名を除いて全員修士号取得

(ベトナム、アルゼンチン、ミャンマー、ニカラグア、ケニア(2)、バングラデシュ、タンザニア(2)、マラウイ、フィジー)

第8期生 22名 全員修士号取得：11名経済学、11名国際公共政策

(インド(3)、ネパール、モンゴル(2)、アフガニスタン、フィリピン、インドネシア、ベトナム、グアテマラ、ペルー、ニカラグア、ブラジル、エクアドル、タンザニア(2)、ケニア(3)、エチオピア、セネガル)

第9期生 15名 全員修士号取得：7名経済学、8名国際公共政策

(ケニア(3)、マラウイ(3)、ウガンダ、ネパール、パキスタン(2)、スリランカ、ベトナム、ウズベキスタン、キルギス共和国、フィリピン)

第10期生 15名 全員修士号取得：9名経済学、6名国際公共政策

(ジンバブエ(3)、マラウイ(2)、ウガンダ、エチオピア、インドネシア、ネパール、カンボジア、タジキスタン、パキスタン、トンガ、パプアニューギニア、フィジー)

第11期生 13名 在籍中：8名経済学、7名公共政策

(エチオピア、ナイジェリア、ナイジェリア、ジンバブエ(4)、インドネシア、モンゴル、ベトナム(2)、バングラデシュ、ネパール、パキスタン(2))

第12期生 14名 在籍中：12名経済学、3名公共政策

(ガーナ、エチオピア(2)、ジンバブエ、マラウイ、タンザニア、カザフスタン、ウズベキスタン、アルジェリア、パキスタン(3)、ザンビア、キルギス、インドネシア)

5. 修了生数国別一覧表 (計135名、48か国)

2016年10月6日現在

Africa (10)	44	East Asia & Pacific (10)	29
Ethiopia	5	Cambodia	3
Kenya	13	China	2
Malawi	6	Indonesia	3
Nigeria	2	Mongolia	4
Rwanda	1	Myanmar	1
Senegal	1	Philippines	5
Tanzania	7	Vietnam	5
Uganda	3	Fiji	3
Zambia	1	Papua New Guinea	1
Zimbabwe	5	Tonga	1
Middle East and North Africa (2)	5	South Asia (7)	24
Egypt	3	Afghanistan	1
Jordan	2	Bangladesh	2
		Bhutan	3
Latin America & Caribbean (10)	20	India	6
Argentina	1	Nepal	5
Brazil	5	Pakistan	6
Chile	2	Sri Lanka	1
Ecuador	2		
Guatemala	1	Europe & Central Asia (9)	13
Guyana	2	Armenia	2
Mexico	1	Azerbaijan	1
Nicaragua	2	Kazakhstan	2
Peru	3	Kyrgyz Republic	1
Venezuela	1	Macedonia	1
		Lithuania	1
		Romania	1
		Tajikistan	1
		Uzbekistan	3